



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562 e-mail:

atic81300n@pec.istruzione.it www.istitutocomprensivodicanelli.gov.it

CODICE CUP: I61H17000100006

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità:

“SIAMO TUTTI FUORI-CLASSE” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-152

Avviso per l’individuazione di personale interno all’Istituzione Scolastica per lo svolgimento di attività di esperto.

Il Dirigente Scolastico

Visto il DPR 275/99 - concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Visto il D.I. n. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

Visti gli articoli 5 e 7, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche;

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la trasmissione on-line in data 14.11.2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “Siamo tutti fuori-classe”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 20047 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 14 novembre 2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 31/10/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-152 del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 2716/2017 del 23.11.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P09 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-152 "SIAMO TUTTI FUORI-CLASSE”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto del 23.11.2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2716/2017 del 23.11.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato P09 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-152 "SIAMO TUTTI FUORI-CLASSE”;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 31.10.2017 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Visto la delibera del Collegio dei Docenti del 31.10.2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto 31.10.2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “SIAMO TUTTI FUORI-CLASSE” PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”*” prevede nr. 8 esperti;

Rilevata la necessità di verificare la disponibilità di personale docente interno per lo svolgimento delle attività previste dal progetto

COMUNICA

che è **aperta la procedura di selezione** per:

Progetto “SIAMO TUTTI FUORI-CLASSE”; **ESPERTO**

L’esperto predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti di ogni modulo, svolge le attività didattiche, si occupa del monitoraggio e del bilancio di competenza e mantiene i contatti con i docenti dell’istituto per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare.

Le attività saranno svolte presso l’ I.C.Canelli nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018

Per il progetto, il compenso orario lordo dipendente è pari a 70,00 euro onnicomprensivo.

I docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 14.12.2017 presso la segreteria di questa istituzione scolastica, specificando a quanti moduli l’istanza fa riferimento.

<p>L’istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:</p>
--

Modulo 1: Scacco matto all'insuccesso – 1

1. Le attività saranno svolte presso ATEE81301Q Scuola Primaria “G. B. Giuliani” e nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 2: Scacco matto all'insuccesso - 2

2. Le attività saranno svolte presso ATMM81301P Scuola Secondaria di I° Grado "C. Gancia" nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 3: Teatrando si impara

3. Le attività saranno svolte presso ATMM81301P Scuola Secondaria di I° Grado “C. Gancia” nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 4: “Tutta farina del mio...studio” 1° livello

4. Le attività saranno svolte presso ATMM81301P Scuola Secondaria di I° Grado “C. Gancia” nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

4.

B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 5: “Tutta farina del mio...studio” 2° livello

5. Le attività saranno svolte presso ATMM81301P Scuola Secondaria di I° Grado “C. Gancia” nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 6: “Tutta farina del mio...studio” 3° livello

6. Le attività saranno svolte presso ATMM81301P Scuola Secondaria di I° Grado “C. Gancia” nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

6.

B) Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 7: Imparofacendo 1

7. Le attività saranno svolte presso ATEE81301Q Scuola Primaria “G.B. Giuliani” nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B)Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

Modulo 8: Imparofacendo 2

8. Le attività saranno svolte presso ATEE81302R Scuola Primaria “Umberto Bosca” nel periodo GENNAIO - MAGGIO 2018.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER Esperti Interni

Gli Esperti dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma info-telematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) Titoli di Studio:

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) oltre al titolo di accesso (riferito all'Esperto interno)	Punti 5,00
A2	Certificazione informatica ECDL	Punti 2,00
A3	Master o corsi di perfezionamento inerenti al modulo per ognuno	Punti 4,00

B) Esperienze professionali:

B1	Esperienze di coordinamento negli ultimi 5 anni escluso l'anno in corso	
	- Collaboratore del D.S.	Punti 5,00
	- Funzioni strumentali	Punti 5,00
	- Coordinatori di sede	Punti 5,00
B2	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi regionali, provinciali e comunali.	Punti 3,00
B3	Per ogni attività di Responsabile di Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 3,00
B4	Per ogni attività di partecipazione a Progetti d'Istituto, inerenti la tematica del Modulo, di durata almeno annuale	Punti 1,00

* Se la funzione strumentale corrisponde ad un incarico di coordinamento il punteggio viene calcolato una sola volta.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato sull'albo online della scuola.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in

presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Palmina Stanga

(firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)