



ISTITUTO COMPRENSIVO CANELLI

Piazza della Repubblica 3 - 14053 Canelli (At) Tel. 0141-823562

codice ministeriale ATIC81300N - codice fiscale 91012920053

e-mail: atic81300n@istruzione.it atic81300n@pec.istruzione.it

codice univoco ufficio: UFXIIV

www.istitutocomprensivodicaneli.edu.it



EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023

Il progetto biennale proposto dal Ministero della Pubblica Istruzione per gli anni 2020/2021 e 2021/2022 si è concluso nel giugno 2022 al termine delle attività scolastiche; in attesa di nuove disposizioni o aggiornamenti ministeriali la Commissione di Educazione Civica ritiene opportuno proseguire il cammino intrapreso dall'istituto apportando alcune modifiche.

Scopo di questo intervento è fornire ai docenti dell'istituto brevi indicazioni per poter garantire a ogni studente un percorso completo e stimolante che possa favorire l'apprendimento.

Il monte orario a disposizione dei docenti per svolgere l'insegnamento della materia in oggetto rimane invariato (33 ore totali) così come risulta dal prospetto seguente:

I QUADRIMESTRE – PERIODO OTTOBRE/GENNAIO

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO, STORIA	4
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA, SCIENZE	3
INGLESE	1
FRANCESE	1
RELIGIONE	1
TECNOLOGIA	3
ARTE	1
MUSICA	1
ED. FISICA	1
TOTALE	17

II QUADRIMESTRE – PERIODO FEBBRAIO/GIUGNO

DISCIPLINA	ORE
ITALIANO, STORIA	3
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA, SCIENZE	3
INGLESE	1
FRANCESE	1
RELIGIONE	1
TECNOLOGIA	3
ARTE	1
MUSICA	1
ED. FISICA	1
TOTALE	16

L'articolo 1 della Legge 20 agosto 2019, n. 92 sancisce che «l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri». La scuola è, per i ragazzi di ogni età, la prima palestra di democrazia, una comunità in cui poter esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei propri doveri e dell'altro, luogo di confronto con regole da rispettare e quotidiana esperienza di partecipazione, primo passo verso un futuro da cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

In attesa di ulteriori comunicazioni da parte del Ministero si ritiene opportuno riproporre i seguenti nuclei tematici non ascrivibili a una singola disciplina:

- **Diritto, legalità e solidarietà**
- **Sviluppo Sostenibile** – educazione ambientale, conoscenza e tutela dell'ambiente e del territorio, agenda 2030
- **Cittadinanza Digitale** – utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale

La commissione ha abbinato a ciascuno dei tre anni scolastici della scuola secondaria di primo grado uno degli argomenti proposti dalla Linee Guida ministeriali nel seguente modo, garantendo in ogni caso l'autonomia dell'insegnamento della materia:

- **PRIMO ANNO – Diritto, legalità e solidarietà (Progetto Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti proposto da Unicef)**
- **SECONDO ANNO - Sviluppo Sostenibile**
- **TERZO ANNO - Cittadinanza Digitale**

Programmazione

In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa, sperimentando la cittadinanza e iniziando a conoscere e a praticare la Costituzione. Ne deriva che l'educazione civica, ancor più di altre materie, sia una disciplina da trasmettere quotidianamente e trasversalmente, attraverso l'esempio in classe e la pratica delle buone abitudini; i docenti potranno pertanto programmare le ore di lezione della materia in oggetto in autonomia, secondo quanto ritengono opportuno comunicare alla classe in quel determinato momento dell'anno scolastico. Fermo resta il vincolo delle unità orarie programmate all'inizio dell'anno di cui si riporta di seguito un breve riepilogo.

Spunti per l'insegnamento della materia

PRIMO ANNO - Diritto, legalità e solidarietà (Progetto Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti proposto da Unicef) – L'Istituto Comprensivo Canelli ha aderito per l'anno scolastico 2022/23 al progetto ministeriale promosso dal comitato italiano per l'Unicef.

“Il Comitato Italiano per l'UNICEF - Fondazione Onlus accompagna e sostiene le istituzioni nazionali e locali, le comunità e tutti coloro che lavorano con e per le persone di minore età, nel comune obiettivo di promuovere e tutelare i diritti delle bambine, dei bambini, delle e degli adolescenti.

Questo impegno si traduce in una costante attenzione alla realtà in trasformazione e nella capacità di agire laddove maggiori e più urgenti si rivelano i bisogni, le fragilità, le vulnerabilità. Per questo, attraverso un lavoro di analisi del contesto italiano ed un'attenta valutazione dei dati relativi alla fascia d'età 0-18 anni, l'UNICEF Italia ha individuato alcune priorità di intervento e le finalità da perseguire rispetto ad esse. Si è scelto, perciò, di strutturare la proposta educativa, che raccoglie nuovi strumenti e kit elaborati negli anni precedenti all'interno del framework definito per rispondere ai bisogni emergenti, in relazione alle quattro priorità individuate:

- **Educazione di qualità**
- **Salute mentale e benessere psicosociale**
- **Non discriminazione, con particolare attenzione a minorenni rifugiati, migranti e richiedenti asilo**
- **Cambiamento climatico e sostenibilità”**

La Commissione ha individuato come tematica valida per tutte le classi prime quella relativa a **Salute mentale e benessere psicosociale**; nel mese di dicembre la commissione presenterà al comitato organizzativo il progetto che verrà portato a termine entro la fine del mese di maggio 2023; le quattro sezioni lavoreranno indipendentemente così che gli insegnanti possano gestire in autonomia i momenti di lavoro, declinando l'argomento secondo la predisposizione di ogni gruppo classe.

Proposte: di seguito vengono riportati i link utili allo svolgimento del progetto.

<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/scuola+amica+unicef/FMfcgzGqQvvRpRIKftNCCQxQrtcVVFDq?projector=1&messagePartId=0.3>

- **Proposta Educativa Vita a colori:** <https://www.datocms-assets.com/30196/1656421043-kit-vite-a-colori.pdf>
- **Tutti i bambini e le bambine del mondo hanno diritto alla pace:** https://www.datocms-assets.com/30196/1656929499-redipsiunicef_silentbook.pdf
- **Kit Apprendere in ambienti sicuri e inclusivi:** <https://www.datocms-assets.com/30196/1645180557-apprendere-in-sicurezza-1.pdf>
- **Kit Non perdiamoci di vista@:** <https://www.datocms-assets.com/30196/1602507533-kitdidatticonon-perdiamoci-di-vista.pdf>
- **Kit Scuole amiche di pace:** <https://www.datocms-assets.com/30196/1649403891-scuole-amiche-di-pace.pdf>

SECONDO ANNO - Sviluppo Sostenibile - educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Agenda 2030. La valorizzazione del patrimonio naturale, del paesaggio culturale e dei beni pubblici comuni. L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO. La tutela e la valorizzazione del ricco patrimonio culturale italiano.

Proposte: riciclo e salvaguardia dell'ambiente (scienze), fonti sostenibili (tecnologia), patrimonio ambientale e paesaggistico (scienze, geografia), UNESCO e patrimonio culturale (italiano, arte, musica), valorizzare il patrimonio culturale italiano all'estero (lingue straniere), etica dell'eco-sostenibilità (religione), uomo e ambiente – i corretti stili di vita (ed. fisica).

TERZO ANNO - Cittadinanza Digitale - L'educazione digitale, conoscere rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. BYOD (Bring your own device). Introduzione al decalogo #BastaBufale. Conoscere le norme per la tutela della privacy, per il trattamento dei dati personali e per regolamentare la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità digitale. Regole di sicurezza informatica. La netiquette e cyberbullismo. Robotica, intelligenza artificiale e innovazione.

Proposte: evoluzione del digitale (scienze, tecnologia), saper valutare e comprendere le fonti dei testi e del materiale digitale (italiano), importanza delle seconde lingue per navigare in sicurezza e poter confrontare informazioni (lingue straniere), la tutela della privacy e della produzione di contenuti personali originali (arte, musica), etica del digitale e quale futuro per le intelligenze artificiali (religione), stile di vita in un mondo digitale (ed. fisica).

Competenze e Obiettivi

Si illustrano di seguito le competenze relative all'insegnamento e gli obiettivi da raggiungere durante l'anno scolastico.

Competenze chiave	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere sè stesso (limiti, capacità...)- Usare strumenti informativi- Acquisire un metodo di studio e di lavoro- Saper usare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto- Organizzare del materiale per realizzare un prodotto- Comprendere e usare linguaggi di vario genere (in particolare comprendere e usare linguaggi disciplinari)- Interagire nel gruppo- Sapersi confrontare- Rispettare i diritti altrui- Agire in modo autonomo e responsabile- Assolvere gli obblighi scolastici- Rispettare le regole- Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline- Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi- Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.- Acquisire ed interpretare l'informazione- Saper analizzare l'informazione- Saperne valutare l'attendibilità e l'utilità- Saper discernere fatti e opinioni	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni.- Conoscere e condividere i diritti e i doveri del cittadino- Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali- Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini- Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato- Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030- Conoscere le principali cause della deforestazione e dello smottamento del terreno- Conoscere le cause dell'inquinamento- Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete)- Conoscere le varie tipologie di <i>device</i>- Conoscere i rischi della rete

Valutazione

Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nella scuola secondaria di primo grado dedicano al tema valutazione un intero paragrafo: «La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. In sede di scrutinio il docente coordinatore della classe formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dal Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica».

In seguito a riflessioni svolte sui dati raccolti durante gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022, la commissione ritiene opportuno confermare i metodi per la valutazione dell'insegnamento. Ai tre docenti individuati all'interno del consiglio di classe (Italiano e Storia – Matematica e Scienze – Tecnologia) viene affidata la valutazione di ciascun alunno attraverso attività scritte o orali; il voto finale, ottenuto tramite la media delle tre prove, verrà sottoposto all'attenzione del consiglio al fine di modificare o confermare la valutazione.

Per quanto riguarda le classi prime, in ragione della partecipazione al progetto per il quale si rimanda ai paragrafi precedenti, si ritiene che la valutazione sia da affidare all'insegnante prevalente (Italiano/Storia), confermando però la partecipazione dell'intero consiglio all'insegnamento della materia.

La commissione ricorda quanto più volte sottolineato durante i corsi di formazione e aggiornamento della materia in oggetto: **la valutazione dell'educazione civica non deve contrastare con il voto relativo al comportamento.**

La commissione ricorda la necessità di valutare la materia in oggetto, riservando particolare attenzione alle classi terze, per le quali si propongono alcuni traguardi fondamentali da verificare al termine del percorso scolastico triennale.

Traguardi in uscita per la Secondaria di Primo Grado

- Valutare criticamente le proprie prestazioni.
- Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire.
- Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio.
- Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili.
- Acquisire un efficace metodo di studio.
- Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese, stabilendo autonomamente le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti.
- Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali).
- Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, digitali e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure.
- Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti.

- Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze.
- Rispettare le regole condivise.
- Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
- Individuare e rappresentare, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.
- Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni con senso critico.

La commissione

Giulia Gianotti, Ornella Serafina Giuso

Orietta Lanero, Mariulia Voglino